

අපේ ගෙවත්තෙන්



ගම්වැසියෝ තම ගෙවත්තේ බෝග වගා කරති. එය ඔවුන්ගේ ජීවනෝපාය ද විනෝදාංශය ද වෙයි. ඔවුන්ගේ දූ දරුවෝ පාසල් කාලයෙන් පසු වැඩිහිටියන්ට සහාය වෙති. හර්ෂ එළවළු වැවීමට පියාට උදව් කරයි. ඔහුගේ මිතුරා වන ශාන්ත ඊට සහභාගි වීම විනෝදාංශයක් ලෙස සලකයි.

හර්ෂත්, ශාන්තත් එක ම පාසලේ ඉගෙන ගන්නා මිතුරෝ වෙති. ඔවුන්ගේ ගෙවල් පිහිටියේ ද එකිනෙකට ඉතා සමීප ව ය. හර්ෂගේ පියා දක්ෂ ගොවියෙකි. ඔහුට සාරවත් එළවළු කොටුවක් තිබේ. එහි ම හර්ෂගේ එළවළු පාත්ති ද වෙයි. හර්ෂ නිවාඩු දිනවල තම මිතුරා සමඟ වගාවේ වල් පැළෑටි ඉගිලීමත්, වගාවට සාත්තු කිරීමත් සිදු කරයි. එවැනි ඇතැම් දිනවල හර්ෂගේ මව ද වැඩට එක්වෙයි.

“අර! බලන්න ශාන්ත, කරවිල වැල්වල කහපාට මල් පිපුණා ම ලස්සන. හරියට මල් යායක් වගේ.”

“ඇයි අර වැටකොළ වැල් වුණත් ඒ වගේ නේ,” ශාන්ත කීවේ ය.

ඔවුහු එළවළු කොටුව පුරා ඇවිද්දෝ ය. තක්කාලි ගස් රතුපාට බෝල වැනි ගෙඩිවලින් බර වී බීමට පහත් වී තිබේ. හර්ෂත් ශාන්තත් ඒවාට මැසි බැඳීමට සූදනම් වෙති. වට්ටක්කා වැල් දිවූ හැමතැන ම ගෙඩිවලින් බර ව තිබේ. පලතුරු ඉඳී සුවඳ විහිදෙයි. ගිරා මලිති පක්ෂීහු ඒ වටා පියාඹති. වඳුරු රංචු එළවළු කොටුවට පැමිණීමට නො හැකි ව බලා සිටිති.

“තාත්තෙ, මේ බලන්න ඊයේ ඉත්තෑවො ඇවිත් කොමඩු ගෙඩි කාලා.”

“ඇත්ත ද? අපි මේවා ආරක්ෂා කරගන්න වැඩ පිලිවෙළක් යොදන්න ඕනෑ,” යි පියා කීවේ ය.



“ඊයේ වැටුණු වැහි පොද හින්ද සාරණයි, ගොටු කොළයි දල දමලා. මම මේ නිවිති කපලා මිටි බඳින්නම්,” අම්මා කීවා ය.

“බලන්න වත්තෙ ගස්වලින් වැටෙන කොළ ටිකයි, ගෙදරින් ඉවත දමන කුණුකසළ ටිකයි, ගොම ටිකයි නිසා අපට හොඳ පොහොර ටිකක් හදාගන්න පුළුවන් වුණා. මේවා සාරවත් වුණේ ඒ නිසා. රසායනික පොහොර දුම්මා නම් කොයි තරම් මුදලක් වියදම් වෙනවා ද? අනික මේ වාගේ රසවත් අලුත් එළවළු ටිකකුයි, පලතුරු ටිකකුයි ගන්න ලැබෙනවා ද?” තාත්තා බෝග නෙළමින් කීවේ ය.

“ඒක ඇත්ත අපට මේවා හදා ගන්න ඒ තරම් මුදලක් වියදම් වුණේ නැහැ නේ” කියමින් අම්මා එළවළු කොටුව දෙස ආශාවෙන් බැලුවා ය.

“මම සියාකුට කිව්වා කරත්තය මෙහාට ම ගේන්න. මම යනවා එළවළු ටික ගෝනිවලට පුරවන්න. පුතාලා ඔය වල් පැළෑටි ටික උදුරලා පොහොර කොටුවට දමලා ඒ පැත්තට එන්න.”

“හොඳයි තාත්තා”

- iv. සෙබළු මගින් ලබා දුන්න.
- v. වාහන කිරීම அநாயபයයි.
- vi. ගුරුවරුන්ට පාඨමාලාවක් ලෙස පරිගණක විද්‍යාව ඉගැන්වේ.
- vii. ආහාර සොයා පියාඹිති.
- viii. ඉගෙනීමේ දී පාවිච්චි කිරීම ප්‍රයෝජනවත් ය.

විශේෂ රක්ෂණය	සන්නෝෂයට ආරක්ෂාව	ශබ්දකෝෂ රක්ෂාව	පක්ෂීහු පක්ෂය
-----------------	---------------------	-------------------	------------------

ක්‍රියාකාරකම 03



i. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා ශ,ඞ,ස යන අකුරු යෙදී ඇති වචන තෝරා ලියන්න.

பின்வரும் பந்தியை வாசித்து ஁,ஞ,ச இல் உள்ள சொற்களைத் தெரிந்து எழுதுக.

සහරාව අප්‍රිකාවේ පිහිටි මහා කාන්තාරයකි. එයට වර්ෂාව ලැබෙන්නේ කලාතුරකිනි. දහවලට එහි තද උෂ්ණත්වයක් පවතී. නමුත් රාත්‍රිය අතිශයින් ම ශීතල ය. එහි බිම් විෂම ය. ඇතැම් තැනක කඳු හා උස් බිම් ඇත. වැල්ලෙන් වැසි ඇත්තේ සුළු කොටසකි. එහි මැද සාරවත් ප්‍රදේශ ද ඇත. ඊට ඉඳි ගස මේ ක්ෂේමභූමිවල සරු ලෙස වැඩේ.

ක්‍රියාකාරකම 04



පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යයේ හිස්තැනට ගැලපෙන නිවැරදි වචන ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළින් තෝරා සම්පූර්ණ කරන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களில் உள்ள இடைவெளிகளுக்குப் பொருத்தமான சொற்களை அடைப்பில் இருந்து எடுத்து நிரப்புக.

- i. ඔහු ප්‍රශ්න පත්‍රයට ලිව්වේ ය. (පිළිතුරු/පිලිතුරු)
- ii. අපි බැලීමට ගියෙමු. (ප්‍රදර්ශනය/ප්‍රදර්ශනය)
- iii. ගුරුතුමිය ලෙස මට කතා කළා ය. (කාරුණික/කාරුනික)
- iv. ඔහුට මහජන බැංකුවේ තිබේ. (ගිණුමක්/ගිනුමක්)
- v. විෂය සමත්වීම අනිවාර්ය ය. (ගණිතය/ගනිතය)
- vi. ඇයගේ චිත්‍ර තැඟි ලැබුණි. (නිර්මානයට/නිර්මාණයට)
- vii. අසල කඩ වීදි තිබේ. (පුරහල/පුරහළ)
- viii. සභාපතිතුමා උත්සව සභාවේ සියලු දෙනා ම..... (පිලිගත්තේ ය/
පිලිගත්තේ ය.)
- ix. ඔහු සංගීතයෙහි වෙයි. (නිපුණයෙක්/නිපුණයෙක්)
- x. කඳුකර තේ ගස සරුවට වැවේ. (පලාතේ/පලාතේ)

ක්‍රියාකාරකම 05



පහත දැක්වෙන ආකාරයේ වගුවක් ඔබේ අභ්‍යාස පොතෙහි ඇඳ පාඩමේ සඳහන් වචන තෝරා අදාළ වගුවේ ලියන්න.

පාඨයේ වචන තෝරා අදාළ වගුවේ ලියන්න. පොතේ ඇති වචන තෝරා අදාළ වගුවේ ලියන්න.

	මූර්ධජ			දන්තජ		තාලජ
	ළ	ඡ	ණ	න	ල	ශ
උදා	පැළෑටි	දක්ඡ	පැමිණීම	ඉගෙන	ගෙවල්	ශාන්ත